

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация работы Центрального банка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Кривошапова С.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Svetlana.Krivoshapova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B3086F
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B30870
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация работы центрального банка» является изучение ключевых вопросов, раскрывающих сущность и происхождение центрального банка, его функций и роль в развитии экономики РФ.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность центрального банка и его происхождение;
- рассмотреть этапы исторического развития Банка России;
- изучить правовые основы деятельности Банка России;
- рассмотреть цель, задачи и функции центрального банка;
- определить перечень обязанностей Банка России при выполнении своих функций;
- рассмотреть организационное построение Банка России, и его структурных подразделений;
- изучить экономические основы денежно-кредитной политики;
- изучить методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- рассмотреть взаимодействие центрального банка и правительства при выполнении агентских и надзорных функций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знания:	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в кредитных организациях
			Умения:	формировать отчетность кредитных организаций и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
	ПК-28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знания:	нормативно-правовые акты, регулирующие порядок работы кредитных организаций в области бухгалтерского учета и порядка формирования отчетности
			Умения:	проводить проверку бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов и порядка составления бухгалтерской отчетности
			Навыки:	навыками сбора информации, необходимой для осуществления контроля за деятельностью кредитных организаций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Организация работы центрального банка» относится к дисциплинам вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимо: знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в кредитных организациях, формировать отчетность кредитных организаций и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России, владеть навыками сбора информации, необходимой для осуществления контроля за деятельностью кредитных организаций.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Бл1.В	7	3	35	17	17	0	1	0	73	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Банк России: этапы исторического развития	2	2	0	9	реферат
2	Правовые основы деятельности ЦБРФ	2	2	0	9	реферат
3	Цели, задачи и функции ЦБРФ	2	2	0	9	Кейс-задачи
4	Операции ЦБРФ	2	2	0	9	Кейс-задачи
5	Организационная структура ЦБРФ	2	2	0	9	Кейс-задачи
6	Банковское регулирование и надзор	2	2	0	9	Кейс-задачи
7	Денежно-кредитная политика ЦБРФ	2	2	0	9	Кейс-задачи
8	Методы и инструменты денежно-кредитной политики	3	3	0	10	Кейс-задачи
Итого по таблице		17	17	0	73	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Банк России: этапы исторического развития.

Содержание темы: Формирование дореволюционной банковской системы России. Создание Государственного Банка Российской Империи. Реорганизация банковской системы в результате революции 1917 г. Учреждение Госбанка РСФСР. Преобразование Госбанка РСФСР в Госбанк СССР. Формирование двухуровневой банковской системы в условиях перехода к рыночной экономике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы деятельности Банка России, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Правовые основы деятельности ЦБРФ.

Содержание темы: Система банковского законодательства. Роль правового регулирования системы центрального банка в связи с его социальным статусом. Основа банковского законодательства в России. Подотчетность Банка России Государственной Думе и ее полномочия в отношении к ЦБРФ. Издание нормативных актов по вопросам, отнесенным к его компетенции, порядок регистрации и официального опубликования, субъекты и объекты правоотношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы деятельности Банка России, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Цели, задачи и функции ЦБРФ.

Содержание темы: Цели деятельности ЦБРФ согласно Федеральному закону о нем. Место и роль ЦБРФ в экономике страны как общенационального органа проведения денежно-кредитной политики и экономического института, не ставящего своей задачей получение прибыли. Функции ЦБРФ: монопольное осуществление эмиссии наличных денег

и организация их обращения; является кредитором последней инстанции и организует систему рефинансирования коммерческих банков, устанавливает правила формы, сроки и стандарты осуществления безналичных расчетов; разрабатывает правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций: выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций Регистрирует эмиссии ценных бумаг кредитными организациями в соответствии с федеральными законами; осуществляет валютное регулирование, определяет порядок осуществления расчетов с иностранными государствами, осуществляет валютный контроль; составляет платежный баланс страны. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы деятельности Банка России, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Операции ЦБРФ.

Содержание темы: Пассивные операции ЦБРФ, и их специфика по сравнению с аналогичными операциями коммерческого банка. Активные операции Центрального банка России и их отличия от операций коммерческих банков. Баланс ЦБРФ. Учет и отчетность ЦБРФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы деятельности Банка России, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Организационная структура ЦБРФ.

Содержание темы: Значение организационного построения центрального банка для целей управления его деятельностью. Органы управления ЦБРФ. Структура центрального аппарата по функциональному признаку. Территориальные подразделения среднего и нижнего звена. Другие подразделения Центрального банка России. Служащие Банка России и кадровая политика. Обеспечение безопасности и защита банковской информации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы деятельности Банка России, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Банковское регулирование и надзор.

Содержание темы: Необходимость, сущность, задачи и организация банковского регулирования и надзора как важных направлений деятельности современного государства. Формы осуществления банковского регулирования методами административно-правового и гражданско-правового регулирования. Характеристика основных форм регулирования деятельности кредитных организаций при их создании. Порядок открытия (закрытия) подразделений кредитных организаций. Взаимодействие подразделений ЦБРФ в процессе регистрации и лицензирования кредитных организаций и их филиалов. Надзор за деятельностью кредитных организаций: сущность, задачи, принципы. Порядок осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы деятельности Банка России, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 7 Денежно-кредитная политика ЦБРФ.

Содержание темы: Содержание и цель денежно-кредитной политики. Банка России Субъект и объект денежно-кредитной политики. Концепции денежно-кредитной политики. Политика кредитной экспансии и политика кредитной рестрикции. Особенности формирования денежно-кредитной политики России. Составляющие денежно-кредитной политики. Разработка денежно-кредитной политики ЦБРФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством

преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы деятельности Банка России, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 8 Методы и инструменты денежно-кредитной политики.

Содержание темы: Инструменты денежно-кредитной политики. Изменение норматива обязательных резервов, или так называемых «резервных требований». Процентная политика Центрального банка, изменение механизма заимствования средств коммерческими банками у Центрального банка или депонирования средств коммерческих банков в Центральном банке. Рефинансирование кредитных организаций. Операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы деятельности Банка России, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях в аудиторной форме: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Темы для рефератов (докладов, сообщений):

1. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими видами экономической политики: финансовой.
2. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими видами экономической политики: цен, занятости, заработной платы
3. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими видами экономической политики: инвестиционной

4. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими видами экономической политики: внешнеэкономической
5. Приоритетные принципы, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования согласно Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики
6. Роль банка России в становлении специализированных систем расчетов на рынках: денежном, валютном.
7. Роль банка России в становлении специализированных систем расчетов на рынках: фондовом, драгоценных металлов.
8. Правовая основа рефинансирования: гражданский и коммерческий кодексы, банковское законодательство, вексельное право, договоры сторон рефинансирования.
9. Учетные (дисконтные) кредиты
 10. Ломбардные кредиты Банка России
 11. Краткосрочные (корректирующие) кредиты Банка России
 12. Кредитные аукционы
 13. Стабилизационные кредиты.
 14. Работа Центрального банка по статистическому наблюдению внутренних рынков.
 15. Участие ЦБР в составлении, мониторинге, анализе платежного баланса страны
 16. Методы финансирования государственного долга.
 17. Управление государственным долгом.
 18. Формы валютной политики и их сущность
 19. Необходимость и история организации Международного валютного фонда
 20. Необходимость и история организации Международного банка реконструкции и развития
 21. Необходимость и история организации Европейского банка реконструкции и развития
 22. Необходимость и история организации Банка международных расчетов
 23. Необходимость и история организации Лондонского клуба
 24. Необходимость и история организации Парижского клуба
 25. Необходимость и история организации Азиатского банка развития
 26. Порядок осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

Основные задачи студента при написании реферата: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

Требования к содержанию:

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титульного листа*.
2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности (актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. *Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).*

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов**, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) *Список использованных источников.* В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВГУЭС по письменным работам.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Звонова, Е. А. Организация деятельности центрального банка : учебник / под ред. Е. А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006000-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838388> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13749-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496642> (дата обращения: 06.09.2023).

3. Рудько-Силиванов, В. В., Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / В. В. Рудько-Силиванов, Н. В. Кучина, М. А. Жевлакова. — Москва : КноРус, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-406-07457-2. — URL: <https://book.ru/book/932604> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Казимагомедов Абдулла Аседуллаевич. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 502 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=983577>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007 Suite